


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск–2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Социальные институты защиты детства» является формирование у студентов теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере планирования семьи как направления профессиональной деятельности по охране репродуктивного здоровья и формированию у населения ответственного родительства.

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение состояния и тенденций репродуктивного здоровья населения;

- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы планирования семьи;

- изучение нормативной правовой базы охраны репродуктивного здоровья и социальной работы в планировании семьи;

- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы в охране репродуктивного здоровья и планирования семьи с различными группами населения в учреждениях социальной сферы;

- определение места и роли социальной работы в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные институты защиты детства» Б1.В.17 относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модуля). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "Технология социальной работы", "Этические основы социальной работы".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Универсальных компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональных компетенций

ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Не может определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Допускает ошибки при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уверенно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИД-2 _{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Не может предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Допускает ошибки при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Хорошо предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уверенно предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	ИД-3 _{УК-2} Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Не может планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Допускает ошибки при планировании и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом	Хорошо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом	Уверенно планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся

	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	ИД-4 _{УК-2} Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Не может выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	Допускает ошибки при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уверенно выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИД-5 _{УК-2} Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Не может представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Допускает ошибки при представлении результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Хорошо представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уверенно представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-5 Способен осуществлению контролю качества предоставления социальных услуг	ИД-1 _{ПК-5} Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных	Не может организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных	Допускает ошибки при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления	Достаточно успешно организует основные направления работы по контролю качества предоставления	Уверенно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных

	услуг	услуг	социальных услуг	социальны х услуг	услуг
	ИД-2ПК-5 Организует работу контролю качества предоставления социальных услуг	Не может организовать работу контролю качества предоставления социальных услуг	Допускает ошибки при организации работы контролю качества предоставления социальных услуг	Достаточно успешно организует работу контролю качества предоставления социальных услуг	Уверенно организует работу по контролю качества предоставления социальных услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики.

Уметь: понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; применять соответствующие формы и методы социальной работы; использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы; самостоятельно анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации.

Владеть: навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; владеет навыками анализа эффективности услуг; навыками профилактической работы; навыками адаптации технологий к потребностям граждан; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-2	ПК-5	Общее количество компетенций
Современная система социальной защиты и охраны детства в РФ	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы и 252 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по заочной форме обучения	
	3 курс	
	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	20
лекции	6	4
практические	10	10
лабораторные		6
Самостоятельная работа, в т.ч.	88	115
курсовая работа		
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	30
подготовка к практическим занятиям	22	30
выполнение индивидуальных заданий	22	30
реферат, сообщения	22	25
контроль	4	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1 сессия			
1.	Тема 1. Ребенок как субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития Научное осмысление феномена детства. Понятие детства. Философское осмысление проблемы детства. Проблема детства в психологии. Социологические парадигмы изучения детства. Педагогические исследования проблемы детства. Современные тенденции, отражающие социальное положение детей. Ребенок субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития.	1	УК-2; ПК-5
2.	Тема 2. Социальное развитие ребенка Факторы развития личности. Этапы психического и физического созревания	1	УК-2; ПК-5

	индивида. Становление самосознания. Психопедагогические особенности вхождения детей в школьный возраст и социальная адаптация. Особенности поведенческих стереотипов детей и подростков в конфликтных ситуациях. Подростковый период развития. Особенности развития личности в юношеском возрасте. Помощь социальному развитию ребенка		
3.	Тема 3. Современная система социальной защиты и охраны детства в РФ Содержание и принципы современной системы социальной защиты детства. Законодательное закрепление правовых способов защиты детей. Система учреждений социальной защиты детства. Формы и методы социальной защиты детства. Субъекты социальной защиты детства.	1	УК-2; ПК-5
4.	Тема 4. Государство в системе социальной защиты и охраны детства Цели и субъекты государственной политики социальной защиты детства. Государственные социальные стандарты и гарантии социальной защиты детства. Социальная защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Уровни реализации государственной политики по социальной защите детства.	1	УК-2; ПК-5
5.	Тема 5. Семья в системе социальной защиты и охраны детства Права детей и обязанности родителей. Ответственность родителей. Ограничение и лишение родительских прав.	1	УК-2; ПК-5
6.	Тема 6. Социальные учреждения в системе социальной защиты и охраны детства Учреждения постоянного или временного пребывания детей (Дом ребенка, Детский дом, Детский дом семейного типа, Детский дом-школа, Детский приемникраспределитель, Социальная гостиница). Учреждения, оказывающие помощь в социальнопедагогическом сопровождении ребенка с проблемами (Центр психологопедагогического, медико-социального сопровождения развития учащихся, Городская консультация, Телефон доверия). Учреждения, защищающие право ребенка на образование. Учреждениядополнительного образования, ориентированные на решение проблем ребенка в свободное время. Социально-педагогические комплексы.	1	УК-2; ПК-5
Сессия 2			
7.	Тема 7. Социальная защита и охрана детей из	1	УК-2; ПК-5

	семей социального риска Социальная защита детей из многодетных семей. Социальная защита детей из неполных семей. Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная защита детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита детей семей беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита безнадзорных детей.		
8.	Тема 8. Социальная служба семьи и охраны материнства и детства в РФ Социальная служба семьи в системе социальной защиты детства. Охрана материнства и детства в Российской Федерации.	1	УК-2; ПК-5
9.	Тема 9. Социальный педагог в системе социальной защиты и охраны детства Функции и специализации социального педагога. Обязанности и права социального педагога. Социально-педагогическая деятельность и профессиональные роли социального педагога. Организация и методы работы социального педагога.	1	УК-2; ПК-5
10.	Тема 10. Зарубежный опыт социальной защиты и охраны детства Закон Великобритании «О детях». Децентрализация социальной защиты детства в США. Гарантированная система социальных услуг в ФРГ. «Детские деревни» в Австрии. Социальная защита детей-инвалидов во Франции. Обучение подрастающего поколения в Швеции. Социальная защита детства в Финляндии	1	УК-2; ПК-5

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1.	Тема 1. Ребенок как субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития Научное осмысление феномена детства. Понятие детства. Философское осмысление проблемы детства. Проблема детства в психологии. Социологические парадигмы изучения детства. Педагогические	2	УК-2, ПК-5

	исследования проблемы детства. Современные тенденции, отражающие социальное положение детей. Ребенок субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития.		
2.	Тема 2. Социальное развитие ребенка Факторы развития личности. Этапы психического и физического созревания индивида. Становление самосознания. Психопедагогические особенности вхождения детей в школьный возраст и социальная адаптация. Особенности поведенческих стереотипов детей и подростков в конфликтных ситуациях. Подростковый период развития. Особенности развития личности в юношеском возрасте. Помощь социальному развитию ребенка	2	УК-2, ПК-5
3.	Тема 3. Современная система социальной защиты и охраны детства в РФ Содержание и принципы современной системы социальной защиты детства. Законодательное закрепление правовых способов защиты детей. Система учреждений социальной защиты детства. Формы и методы социальной защиты детства. Субъекты социальной защиты детства.	2	УК-2, ПК-5
4.	Тема 4. Государство в системе социальной защиты и охраны детства Цели и субъекты государственной политики социальной защиты детства. Государственные социальные стандарты и гарантии социальной защиты детства. Социальная защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Уровни реализации государственной политики по социальной защите детства.	2	УК-2, ПК-5
5.	Тема 5. Семья в системе социальной защиты и охраны детства Права детей и обязанности родителей. Ответственность родителей. Ограничение и лишение родительских прав.	2	УК-2, ПК-5
Сессия 2			
6.	Тема 6. Социальные учреждения в системе социальной защиты и охраны детства Учреждения постоянного или временного пребывания детей (Дом ребенка, Детский дом, Детский дом семейного типа, Детский дом-школа, Детский приемник-распределитель, Социальная гостиница). Учреждения, оказывающие помощь в социально-педагогическом сопровождении	2	УК-2, ПК-5

	ребенка с проблемами (Центр психолого-педагогического, медико-социального сопровождения развития учащихся, Городская консультация, Телефон доверия). Учреждения, защищающие право ребенка на образование. Учреждения дополнительного образования, ориентированные на решение проблем ребенка в свободное время. Социально-педагогические комплексы.		
7.	Тема 7. Социальная защита и охрана детей из семей социального риска Социальная защита детей из многодетных семей. Социальная защита детей из неполных семей. Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная защита детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита детей семей беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита безнадзорных детей.	2	
8.	Тема 8. Социальная служба семьи и охраны материнства и детства в РФ Социальная служба семьи в системе социальной защиты детства. Охрана материнства и детства в Российской Федерации.	2	
9.	Тема 9. Социальный педагог в системе социальной защиты и охраны детства Функции и специализации социального педагога. Обязанности и права социального педагога. Социально-педагогическая деятельность и профессиональные роли социального педагога. Организация и методы работы социального педагога.	4	

4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения		
1	Социальная служба семьи и охраны материнства и детства в РФ	6	Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы	УК-2; ПК-5

			<p>компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия социальные институты защиты детства, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с</p>	
--	--	--	--	--

			20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
--	--	--	---	--

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Сессия 1		
Раздел 1	Работа с литературой	30
	Подготовка к практическим занятиям	
	Конспектирование источников	30
	Подготовка сообщений, рефератов и докладов к практическим занятиям	28
Сессия 2		
Раздел 2	Работа с литературой	40
	Конспектирование источников	40
	Подготовка сообщений, рефератов и докладов к практическим занятиям	35
Курсовая работа		
Итого		203

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попов А.С. Социальные институты защиты детства: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020
2. Попов А.С. Социальные институты защиты детства: учебно-методический комплекс для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

4.6. Курсовое проектирование Не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Ребенок как субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития
Научное осмысление феномена детства. Понятие детства. Философское осмысление проблемы детства. Проблема детства в психологии. Социологические парадигмы изучения детства. Педагогические исследования проблемы детства. Современные тенденции, отражающие социальное положение детей. Ребенок субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития.

Тема 2. Социальное развитие ребенка

Факторы развития личности. Этапы психического и физического созревания индивида. Становление самосознания. Психопедагогические особенности вхождения детей в школьный возраст и социальная адаптация. Особенности поведенческих стереотипов детей и подростков в конфликтных ситуациях. Подростковый период развития. Особенности развития личности в юношеском возрасте. Помощь социальному развитию ребенка

Тема 3. Современная система социальной защиты и охраны детства в РФ

Содержание и принципы современной системы социальной защиты детства. Законодательное закрепление правовых способов защиты детей. Система учреждений социальной защиты детства. Формы и методы социальной защиты детства. Субъекты социальной защиты детства.

Тема 4. Государство в системе социальной защиты и охраны детства

Цели и субъекты государственной политики социальной защиты детства. Государственные социальные стандарты и гарантии социальной защиты детства. Социальная защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Уровни реализации государственной политики по социальной защите детства.

Тема 5. Семья в системе социальной защиты и охраны детства

Права детей и обязанности родителей. Ответственность родителей. Ограничение и лишение родительских прав.

Тема 6. Социальные учреждения в системе социальной защиты и охраны детства

Учреждения постоянного или временного пребывания детей (Дом ребенка, Детский дом, Детский дом семейного типа, Детский дом-школа, Детский приемник-распределитель, Социальная гостиница). Учреждения, оказывающие помощь в социальнопедагогическом сопровождении ребенка с проблемами (Центр психологопедагогического, медико-социального сопровождения развития учащихся, Городская консультация, Телефон доверия). Учреждения, защищающие право ребенка на образование. Учреждения дополнительного образования, ориентированные на решение проблем ребенка в свободное время. Социально-педагогические комплексы.

Тема 7. Социальная защита и охрана детей из семей социального риска

Социальная защита детей из многодетных семей. Социальная защита детей из неполных семей. Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита детей семей беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита безнадзорных детей.

Тема 8. Социальная служба семьи и охраны материнства и детства в РФ

Социальная служба семьи в системе социальной защиты детства. Охрана материнства и детства в Российской Федерации.

Тема 9. Социальный педагог в системе социальной защиты и охраны детства

Функции и специализации социального педагога. Обязанности и права социального педагога. Социально-педагогическая деятельность и профессиональные роли социального педагога. Организация и методы работы социального педагога.

Тема 10. Зарубежный опыт социальной защиты и охраны детства

Закон Великобритании «О детях». Децентрализация социальной защиты детства в США. Гарантированная система социальных услуг в ФРГ. «Детские деревни» в Австрии. Социальная защита детей-инвалидов во Франции. Обучение подрастающего поколения в Швеции. Социальная защита детства в Финляндии

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальные институты защиты детства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	
1.	Тема 1. Ребенок как субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития	УК-2, ПК-5	реферат,	3
			тестовые задания	2
			зачет	4
2.	Тема 2. Социальное развитие ребенка	УК-2, ПК-5	реферат,	3
			тестовые задания	2
			зачет	4
3.	Тема 3. Современная система социальной защиты и охраны детства в РФ	УК-2, ПК-5	реферат,	3
			тестовые задания	2
			зачет	4
4.	Тема 4. Государство в системе социальной защиты и охраны детства	УК-2, ПК-5	реферат,	3
			тестовые задания	2
			зачет	4
5.	Тема 5. Семья в системе социальной защиты и охраны детства	УК-2, ПК-5	реферат,	3
			тестовые задания	2
			зачет	4
6.	Тема 6. Социальные учреждения в системе социальной защиты и охраны детства	УК-2, ПК-5	реферат,	3
			тестовые задания	2
			экзамен	7

7.	Тема 7. Социальная защита и охрана детей из семей социального риска	УК-2, ПК-5	реферат, тестовые задания экзамен	3 3 7
8.	Тема 8. Социальная служба семьи и охраны материнства и детства в РФ	УК-2, ПК-5	реферат, тестовые задания экзамен	3 3 7
9.	Тема 9. Социальный педагог в системе социальной защиты и охраны детства	УК-2, ПК-5	реферат, тестовые задания экзамен	3 3 7
10.	Тема 10. Зарубежный опыт социальной защиты и охраны детства	УК-2, ПК-5	реферат, тестовые задания экзамен	3 4 6

6.2. Вопросы для зачета

Компетенции УК-2, ПК-5

1. Социальная инфраструктура Российской Федерации в области прав ребенка.
2. Психолого-педагогические условия реализации прав детей в семье, образовательных учреждениях, обществе.
3. Феномен детства: исторический, социальный и правовой аспекты.
4. Права ребенка: исторический экскурс.
5. Международные стандарты в области прав ребенка.
6. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.
7. Правовое регулирование положения детей.
8. Развитие семейной политики в Российской Федерации.
9. Права ребенка в семье.
10. Права ребенка в образовании.
11. Социальные институты защиты и охраны детства в Тамбовской области и их роль в защите прав детей.
12. Защита интересов семьи и прав несовершеннолетних.
13. Современное состояние ювенальной юстиции в Российской Федерации.
14. Правовое обоснование профилактической деятельности с детьми. Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
15. Профилактика социального сиротства в Тамбовской области.
16. Ребенок как субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития
17. Социальное развитие ребенка
18. Современная система социальной защиты и охраны детства в РФ
19. Государство в системе социальной защиты и охраны детства
20. Семья в системе социальной защиты и охраны детства

6.2.1. Вопросы для экзамена

Компетенции УК-2, ПК-5

1. Социальная инфраструктура Российской Федерации в области прав ребенка.
2. Психолого-педагогические условия реализации прав детей в семье, образовательных учреждениях, обществе.
3. Феномен детства: исторический, социальный и правовой аспекты.
4. Права ребенка: исторический экскурс.
5. Международные стандарты в области прав ребенка.
6. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.
7. Правовое регулирование положения детей.
8. Развитие семейной политики в Российской Федерации.
9. Права ребенка в семье.

10. Права ребенка в образовании.
11. Социальные институты защиты и охраны детства в Тамбовской области и их роль в защите прав детей.
12. Защита интересов семьи и прав несовершеннолетних.
13. Современное состояние ювенальной юстиции в Российской Федерации.
14. Правовое обоснование профилактической деятельности с детьми. Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
15. Профилактика социального сиротства в Тамбовской области.
16. Ребенок как субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития
17. Социальное развитие ребенка
18. Современная система социальной защиты и охраны детства в РФ
19. Государство в системе социальной защиты и охраны детства
20. Семья в системе социальной защиты и охраны детства
21. Социальные учреждения в системе социальной защиты и охраны детства
22. Социальная защита и охрана детей из семей социального риска
23. Социальная защита детей из многодетных семей.
24. Социальная защита детей из неполных семей.
25. Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья.
26. Социальная защита детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Социальная защита детей семей беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита безнадзорных детей.
28. Социальный педагог в системе социальной защиты и охраны детства
29. Зарубежный опыт социальной защиты и охраны детства
30. Права детей и обязанности родителей. Ответственность родителей. Ограничение и лишение родительских прав.
31. Учреждения постоянного или временного пребывания детей (Дом ребенка, Детский дом, Детский дом семейного типа, Детский дом-школа, Детский приемник-распределитель, Социальная гостиница).
32. Учреждения, оказывающие помощь в социально-педагогическом сопровождении ребенка с проблемами (Центр психолого-педагогического, медикосоциального сопровождения развития учащихся, Городская консультация, Телефон доверия).
33. Учреждения, защищающие право ребенка на образование.
34. Учреждения дополнительного образования, ориентированные на решение проблем ребенка в свободное время. Социально-педагогические комплексы.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«зачтено»</i> <i>«отлично»</i>	Знает: различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг;	тестовые задания (27-40), реферат (8-10), вопросы для зачета, вопросы для экзамена (40-50 баллов)

	<p>важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики.</p> <p>Умеет: понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; применять соответствующие формы и методы социальной работы; использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы; самостоятельно анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; владеет навыками анализа эффективности услуг; навыками профилактической работы; навыками адаптации технологий к потребностям граждан; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено» «хорошо»</p>	<p>Знает: различные подходы и принципы технологических решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; содержание, стандарты и</p>	<p>тестовые задания (15-28), реферат (5-7), вопросы для зачета, вопросы для</p>

	<p>правила оказания услуг различным категориям граждан; важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики.</p> <p>Умеет: понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; применять соответствующие формы и методы социальной работы; использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы; самостоятельно анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; владеет навыками анализа эффективности услуг; навыками профилактической работы; навыками адаптации технологий к потребностям граждан; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.</p>	<p>экзамена (30-39 баллов)</p>
Пороговый	Знает: различные подходы и	тестовые задания

<p>(35-49 баллов) «зачтено» «удовлетворительно»</p>	<p>принципы технологических решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики.</p> <p>Умеет: понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; применять соответствующие формы и методы социальной работы; использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы; самостоятельно анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; владеет навыками анализа эффективности услуг; навыками профилактической работы; навыками адаптации технологий к потребностям</p>	<p>(11-14), реферат (4-6), вопросы для зачета, вопросы для экзамена (20-29 баллов)</p>
---	--	--

	<p>граждан; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено» «не удовлетворительно»</p>	<p>Не Знает: различные подходы и принципы технологический решений для разработки социальной технологии; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; содержание, стандарты и правила оказания услуг различным категориям граждан; важность постоянного мониторинга эффективности оказываемых услуг; важность и значимость эффективного применения методов социальной работы для достижения наилучшего результата; знать содержание стандартов оказания услуг гражданам различных категорий; основные общественные процессы, происходящие в современном обществе; методику изучения названных процессов; основные научные школы, занимающиеся изучением данной проблематики.</p> <p>Не Умеет: понимать принципы комбинирования отдельных практик в зависимости от сущности социальной проблемы; понимает важность творческого подхода к оказанию услуг и оптимизации услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; понимать важность творческого подхода к оказанию услуг; оптимизировать услуги в рамках стандарта ее оказания и выявленной социокультурной ситуации клиента; применять соответствующие формы и методы социальной работы; использовать формы и методы социальной работы в зависимости от поставленных задач и конкретной процедуры работы; самостоятельно анализировать механизмы социализации личности и социальной коммуникации.</p> <p>Не Владеет: навыком адаптации технологий к потребностям реальной ситуации; навыком оптимизации планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; навыком оптимизации</p>	<p>тестовые задания (0-13), реферат (1-3), вопросы для зачета, вопросы для экзамена (0-19 баллов)</p>

	<p>планируемой услуги в пределах закона и потребностей клиентов; владеет навыками анализа эффективности услуг; навыками профилактической работы; навыками адаптации технологий к потребностям граждан; методами объяснения механизмов социализации личности и социальной коммуникации.</p>	
--	--	--

Промежуточный рейтинг включает в себя:

- 1) рейтинг студента за 1 модуль – 20 баллов;
- 2) рейтинг студента за 2 модуль – 20 баллов;
- 3) рейтинг поощрительный (творческий балл) – 10 баллов.

Начисление баллов рубежного рейтинга осуществляется по результатам сдачи студентом экзамена (зачета). При выставлении балла рубежного рейтинга преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

0 – 17 баллов соответствуют 0 - 34% положительного ответа на предложенное задание (билет, тестовое задание);

18 – 24 балла соответствуют 35% - 49% положительного ответа на предложенное задание (билет, тестовое задание);

25 – 37 балла соответствуют 50% - 74% положительного ответа на предложенное задание (билет, тестовое задание);

38 – 50 баллов соответствуют 75% - 100% положительного ответа на предложенное задание (билет, тестовое задание).

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и рубежного рейтингов) в 5-балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

Попов А.С. Социальные институты защиты детства: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

Социальные институты защиты детства : учебное пособие / О.А. Селиванова, Л.Л. Мехришвили, Т.С. Микулина, С.А. Быков. — Тюмень: ТюмГУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-400-01069-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109968>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины.

Попов А.С. Социальные институты защиты детства: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)
2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).
4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).
5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlaine.ru» (www.biblio-onlaine.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договоро подключения к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.
8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договорс ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).
9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).
11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).
12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).
13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации [http://pravo.ru](http://pravo.ru;);
14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
16. База данных Правительства Российской Федерации: www.government.ru;
17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;
18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;
19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;
20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;
21. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;

22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;
23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.raso.ru;
24. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://ura.it.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
11. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;
12. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;
13. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;
14. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;
15. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;
16. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;
17. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.gaso.ru;
18. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru.

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)				17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория №30 в учебном корпусе №10 (для проведения учебных занятий лекционного типа): Специализированная мебель: парты аудиторные–25шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12– 1 шт., Оборудование: проекторEpsonEH-TW450,интерактивная доска 100" IQ Board PS S100,компьютер DualCoreE5200,стенды-12шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по экономическим основам социальной работы. Программное обеспечение:MicrosoftWindowsProfessional7(лицензияот 27.11.2009№46191701,бессрочно);MicrosoftOffice2003 (лицензияот10.07.2009№45685146, бессрочно); Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274</p>

	<p>Срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 № 1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	
2	<p>Учебная аудитория №24 в учебном корпусе №10 (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 28 шт., доска аудиторная. Оборудование: стенды – 3 шт., телевизор «LG», видеоплеер LG, макеты, учебно-наглядные пособия по занятии населения и ее регулированию, тренажеры.</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274</p>
	<p>Помещение №16 в учебном корпусе №10 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования): Специализированная мебель: парты – 2 шт., шкаф А310 – 2 шт., шкаф для документов закрытый 2-х дверный с полками – 6 шт., шкаф АС021.06 – 4 шт.</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274</p>

Рабочая программа дисциплины «Социальные институты защиты детства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук



Попов А.С.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук



Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.